

HACIA MODELOS PERSONALIZADOS Y COMUNITARIOS DESDE UN ENFOQUE DE DDHH GRUPO INFANCIA

**DERECHOS HUMANOS EN EL CENTRO. AVANZANDO HACIA LA
DESINSTITUCIONALIZACIÓN**

M. Carmen Barranco Avilés

IDHPB

Grupo Infancia Equipo

María Almela

Paula Andrade

M. Carmen Barranco

Juan Vicente Castellanos

Karla María García Crespo

Cristina Guilarte Martín Calero

María José Jara Leiva

Santiago Martínez Ventoso

Gabriela Velásquez

Grupo Infancia

Esquema de la intervención

AVANZANDO HACIA LA DESINSTITUCIONALIZACIÓN DE LA INFANCIA

1. ¿De qué infancia estamos hablando?
2. ¿Por qué la respuesta al cuidado de esta infancia es la institucionalización?
3. ¿Qué aspectos son clave para la desinstitucionalización del cuidado de la infancia

Grupo Infancia

¿De qué infancia estamos hablando?

Niños, niñas y adolescentes **en privación de cuidado parental** o en **peligro de estarlo** (*Directrices sobre las modalidades alternativas de cuidado de los niños* Aprobadas por Resolución de la Asamblea General en 2010 –A/RES/65/142).

Ámbito de aplicación del “sistema de protección de menores”

Grupo Infancia

¿De qué infancia estamos hablando?

... pero hay otras instituciones en las que viven niños, niñas y adolescentes

- centros de educación especial
- prisiones
- Centros de Atención temporal a Extranjeros
- Atención residencial o prestación vinculada al servicio de atención residencial SAAD

Grupo Infancia

¿De qué infancia estamos hablando?

Situaciones de riesgo y desamparo y ruptura del vínculo emocional con la familia como espacio de socialización.

Objetivo: restablecimiento de los vínculos o generación de otros nuevos?

Respuesta: institucionalización (fórmulas de organización de los apoyos, cuidados y acogimientos que resultan en que las personas están aisladas de la comunidad -obligadas a convivir, privadas del control sobre sus vidas y sus deseos, necesidades e intereses se subordinan a las necesidades organizativas-)

Etapas

1987

1996

2015

Grupo Infancia

¿Por qué se institucionaliza a la infancia?

Adultismo y derechos de la infancia:

Los y las niñas en privación de cuidado parental deben ser protegidos y la sociedad debe ser protegida de estas niñas y niños (pueden ser una carga y un peligro).

Más en el caso de algunas niñas y niños:

-niñas y niños con discapacidad

-que viajan si acompañamiento de personas adultas.

Grupo Infancia

Claves para la desinstitucionalización. Familia

La importancia de la vida en familia (hogar)

Preferencia del acogimiento familiar frente al residencial

52% NNA acogimiento familiar, del cual, el 59% en familia extensa

- Tradicional descuido de las familias de acogida (beneficencia). Más recursos al acogimiento residencial

-Voluntariedad

Grupo Infancia

Claves para la desinstitucionalización. Familia

Necesidades:

- Apoyo a las familias de acogida
- Acogimiento especializado y profesional
- Seguimiento y evaluación
- Apoyo a las familias a través de políticas generales

Grupo Infancia

Claves para la desinstitucionalización. Transición a la vida adulta

Edad media de emancipación 30,3 años

Después de los 18?

-vuelta a la familia de origen

-situación de sinhogarismo

-instituciones penitenciarias

Programas de transición a la vida adulta y provisiones de acompañamiento después de los 18 años en el acogimiento residencial. Limitado y pendiente de implantación.

¿Acogimiento familiar?

Grupo Infancia

Claves para la desinstitucionalización. Transición a la vida adulta

Necesidades:

Acompañamiento coherente con la situación actual en España.

Apoyo a las familias de acogida para que puedan realizar ese acompañamiento.

Datos y estudios sobre la situación de niños y niñas que pasaron por el sistema de protección en la edad adulta.

Intervenciones diseñadas a partir de esos datos

Grupo Infancia

Claves para la desinstitucionalización. Transición a la vida adulta

Muchas gracias

mcarmen.barranco@uc3m.es